

2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas (įrašykite) 190429370

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) Klaipėdos „Saulutės“ mokykla-darželis

Mokyklos tipas (pasirinkite iš sąrašo)

- Pradinė mokykla**
- Progimnazija
- Gimnazija
- Pagrindinė mokykla

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo)

Mokyklos savininkas (pasirinkite iš sąrašo)

Anketą pildo (įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.).....

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? (pasirinkite)

- 2018–2019 mokslo metai
- 2019 kalendoriniai metai**

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)¹**
- Kita metodika (įrašykite)

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stipriųjų, silpnųjų ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
3.1.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 2.3.2	3.1.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį Santykiai ir mokinių savijauta	3.1.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? (pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)* 100 proc. respondentų nurodė, kad mokytojai elgiasi su mokiniais pagarbiai ir geranoriškai. Mokinius menkinančių atsiliepimų mokykloje nepasitaiko. 98 proc. tėvų nurodė, kad mokykloje mokytojai moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		

¹ Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, pavyzdžiui, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

3.2.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 3.2.2.	3.2.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį Tikslingumas. Ivairiapusiškumas (mokymasis virtualioje aplinkoje)	3.2.3. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? (<i>pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių</i>)* Mokymasis virtualioje aplinkoje vyksta tik demonstracijai naudojamu 1 kompiuteriu klasėse, 1 logopedo kabinete ir 1 naudojamas vaikui su specialiaisiais poreikiais (iš viso 7 kompiuteriai)
3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2020 metais (2019–2020 m. m.)		
3.3.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 4.2.2.	3.3.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį Pažinimas ir sąveika. Isitraukimas	3.3.3. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? (<i>pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių</i>)* 87 proc. tėvų nurodė, kad yra įtraukiami į mokymosi sėkmių aptarimus, 76 proc., kad jiems įdomus mokyklos gyvenimas, 24 proc., tik kartais domisi mokyklos veikla

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	Pažangos pastovumas
3.4.3. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	93 proc. tėvų yra patenkinti savo vaiko mokymosi rezultatais mokantis gimtosios kalbos, matematikos. 5 mokiniai 2018 m., 12 mokinių 2019 m. užėmė I, II, III vietas lietuvių, anglų kalbų, matematikos, muzikos konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose
3.4.4. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Ženkliai pakilo MNPP visų dalykų rezultatai vidutiniškai nuo 74,6 iki 81,7 procentų. Ypač pagerėjo rašymo, skaitymo ir pasaulio pažinimo rezultatai. 100 proc. apklaustųjų teigė, kad yra patenkinti, kad lanko būtent mūsų mokyklą

Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

4. IQES APKLAUSOS. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių (nuo 5 klasės) bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	
3. Man yra svarbu mokytis	
4. Mokykloje aš sužinau aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	

4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	72
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	46

4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdamant ir mokant	3,2
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,0
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,1
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,9
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,5
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,4
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,3
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,7

12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,3
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,1
